

# **Wczesna nauka czytania na podstawie metody krakowskiej profesor XYZ w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.**

**Wstęp .....8**

**Słowniczek pojęć zawartych w pracy.....10**

## **Rozdział I**

### **Proces czytania**

1.1. Proces czytania w ujęciu definicyjnym.....12

1.2. Etapy nauki czytania.....18

1.3. Rozpoczęcie nauki czytania.....21

1.4. Zasady przygotowania dziecka do nauki czytania.....26

1.5. Problemy związane z czytaniem .....32

## **Rozdział II**

### **Metoda sylabowa profesor XYZ**

2.1. Biografia autorki metody symultaniczno – sekwencyjnej.....45

2.2. Opis metody krakowskiej.....47

2.3. Etapy nauki metoda sylabowa.....52

2.4. Ćwiczenia na poszczególnych etapach nauki.....63

2.5. Badanie umiejętności czytania .....64

2.6. Pomoce dydaktyczne zastosowane w metodzie krakowskiej.....67

## **Rozdział III**

### **Metodologia badań własnych**

- 3.1. Wprowadzenie.....69
- 3.2. Cel i przedmiot badań.....70
- 3.3. Główny problem badawczy i problemy szczegółowe.....72
- 3.4. Hipoteza główna i hipotezy szczegółowe.....74
- 3.5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....75
- 3.6. Charakterystyka populacji badawczej.....90
- 3.7. Charakterystyka terenu badań.....91

## **Rozdział IV**

### **Wyniki i analiza badań własnych**

- 4.1. Metoda sylabowa przyspiesza etap rozumienia u dzieci w wieku przedszkolnym .....92
- 4.2. Metoda sylabowa przyspiesza etap rozumienia u dzieci w wieku przedszkolnym.....100
- 4.3. Metoda sylabowa przyspiesza etap samodzielnego czytania u dzieci w wieku przedszkolnym.....103
- 4.4. Podsumowanie.....113

**Zakończenie .....114**

**Bibliografia.....116**

**Aneks.....119**