

Wczesne wspomaganie dziecka autystycznego w placówce integracyjnej w edukacji wczesnoszkolnej.

Wstęp

Rozdział I.

Wczesne wspomaganie i wczesna interwencja w świetle literatury

1.1. Teoretyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji

1.2. Wczesne wspomaganie szansa rozwoju dla dziecka

1.3. Analiza oceny funkcjonalnej i terapii dziecka

Rozdział II.

Autyzm i pokrewne zaburzenia rozwoju dzieci

2.1. Definicja autyzmu i jego diagnoza

2.2. Przyczyny autyzmu

2.3. Terapie wykorzystywane w leczeniu dzieci autystycznych

Rozdział III.

Rola i zadania placówki integracyjnej w leczeniu autyzmu

3.1. Edukacja wczesnoszkolna – najlepsza na kształtowanie rozwoju dziecka

3.2. Terapia wykorzystywana w placówkach integracyjnych w edukacji wczesnoszkolnej

3.3. Rola szkoły integracyjnej w wykorzystaniu wczesnej interwencji dziecka autystycznego

Podsumowanie i wnioski

Bibliografia