

Weryfikacja przydatności do nauczania zintegrowanego w klasie drugiej podręcznika Nowa Blekitna Matematyka autorstwa L. Kłosowskiego i M. Sznajder

Wstęp..... 3

Rozdział I

Teoretyczne podstawy pracy.

1.1. Ogólne założenia reformy systemu edukacji z 1999 roku i programu Nowa Blekitna Matematyka dla klas I-III..... 5

1.2. Porównanie programu NBM w zakresie I-III z aktualną podstawą programową..... 9

1.3. Charakterystyka podręcznika NBM..... 11

1.4. O edukacji matematycznej w nauczaniu początkowym..... 13

Rozdział II

Scenariusze lekcji.

2.1. Scenariusz lekcji w klasie drugiej na temat: 'Bank – liczenie pieniędzy' 17

2.2. Scenariusz lekcji w klasie drugiej na temat: 'Termometr – zastosowanie i odczytywanie temperatury'..... 21

2.3. Scenariusz lekcji w klasie drugiej na temat: 'Droga do szkoły. Znaki Drogowe'. 25

Rozdział III

Próba szkolna.

- 3.1. Sprawozdanie z lekcji przeprowadzonej według scenariusza 28
- 3.2. Analiza lekcji przeprowadzonej według scenariusza 31
- 3.3. Ankieta dla nauczycieli..... 33
- 3.4. Omówienie wyników ankiety..... 39

Zakończenie..... 53

Spis wykorzystanej literatury..... 56