

Wiedza dzieci na temat przyjazni w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Wstęp.....3

Rozdział I

Podstawy terminologiczne pracy- analiza literatury przedmiotu.

1.1 Ustalenia terminologiczne – wiedza, przyjazn.....5

1.2 Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
.....7

1.3 Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
.....11

1.4 Badania nad przyjaznia u dzieci – przyjazn w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.13

Rozdział II

Metodologiczne podstawy badan pedagogicznych

2.1 Metodologiczne problemy badan pedagogicznych20

2.2 Podstawy metodologiczne badan własnych. 23

Rozdział III

Prezentacja i interpretacja wyników badan własnych

3.1 Okreslenie przyjazni przez badane dzieci w wieku przedszkolnymi wczesnoszkolnym..... 24

3.2 Okreslenie przyjaciela w relacjach dziecięcych..... 28

Zakończenie.....	30
Bibliografia.....	32
Aneksy.....	34