

Wiedza i stosunek młodzieży szkolnej do wolontariatu

Wstęp4

Rozdział I

Wolontariat, jako forma aktywności społecznej

1.1.Definicja wolontariatu6

1.2.Wolontariusz – ideał osobowy8

1.3.Motywacja wolontariuszy do działań na rzecz potrzebujących12

1.4.Funkcje wolontariatu.....13

1.5.Organizacje wolontarystyczne w Polsce.....15

1.5.1.Organizacje ogólnopolskie.....15

1.5.2.Organizacje działające na terenie miasta Żywca19

Rozdział II

Charakterystyka rozwoju poznawczego, społecznego i emocjonalnego młodzieży w okresie adolescencji

2.1.Zmiany w sferze poznawczej u młodzieży w okresie dorastania21

2.2.Rozwój emocjonalny i społeczny młodzieży w okresie adolescencji23

Rozdział III

Środowiskowe uwarunkowania aktywności wolontariackiej

3.1.Rodzina, jako środowisko wychowawcze, wobec postaw wolontariackich młodzieży28

3.2.Szkoła, jako środowisko wychowawcze wobec postaw wolontariackich młodzieży32

3.3.Społeczno – kulturowe uwarunkowania podejmowanych decyzji przez młodzież o zachowaniu wolontariackim	34
--	----

Rozdział IV

Metodologia badań własnych

4.1.Przedmiot i cel badań	38
4.2.Problemy badawcze	38
4.3.Metoda, techniki i narzędzia badawcze	39
4.4.Charakterystyka terenu badań i badanej populacji	42
4.5.Organizacja, przebieg i teren badań	42

Rozdział V

Analiza badań własnych

5.1.Znaczenie wolontariatu dla młodzieży	44
5.2.Źródła wiedzy na temat wolontariatu	45
5.3.Akcje wolontariackie, jakie zna młodzież	46
5.4.Młodzież szkolna i ich wyobrażenie o wolontariuszu	47
5.5.Korzyści płynące z pracy charytatywnej dla wolontariuszy	51
5.6.Młodzież i ich decyzja o podjęciu pracy, jako wolontariusza	54
5.7.Doświadczenia wolontariackie młodzieży i ich motyw	56
5.8.Stosunek do religii, a wolontariat	57
5.9.Stosunek badanych do potrzebujących i wolontariatu	59
5.10. Wolontariusze o swoim wolontariacie	60

Zakończenie	64
--------------------------	-----------

Bibliografia	66
---------------------------	-----------

Spis tabel i wykresów	68
------------------------------------	-----------

Aneks	69
--------------------	-----------