

Wiedza pedagogiczna w percepcji pracowników służby zdrowia.

Wprowadzenie

.....4

Rozdział I

Akredytacja w służbie zdrowia – sposobem na podniesienie jakości świadczeń zdrowotnych

1.1. Ogólne założenia systemu
akredytacji.....17

1.2. Zalety i korzyści wynikające z
akredytacji.....22

1.3. Rola standardów w procesie
akredytacji.....23

1.4. Procedura postępowania
akredytacyjnego.....26

Rozdział II

Reforma a założenia procesu kształcenia podyplomowego

2.1. Proponowany przez założenia reformy proces
zmian w kształceniu
podyplomowym pielęgniarek
.....30

2.2. Co to są kwalifikacje zawodowe
.....34

2.3. Mazowieckie Centrum Zdrowia Publicznego jako
jednostka
odpowiedzialna za kształcenie podyplomowe w medycynie
.....37

2.4. Rodzaje kursów prowadzonych w Płockiej Służbie

Zdrowia39

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań własnych

3.1. Cel badań.....43

3.2. Problemy i
hipotezy.....44

3.3. Zmienne i wskaźniki
.....46

3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze
.....47

3.5. Teren i organizacja badań
.....48

Rozdział IV

Prezentacja i analiza wyników badań

Zakończenie
.....64

Bibliografia

Aneks