

Wiedza studentów Pedagogiki o Domach Dziecka jako specyficznym środowisku Opiekuńczo-Wychowawczym

Wstęp

Rozdział 1.

Sieroctwo jako problem społeczny

- 1.1. Pojęcie i rodzaje sieroctwa 4
- 1.2. Przyczyny i skutki sieroctwa 16
- 1.3. Instytucjonalizacja sieroctwa 28

Rozdział 2.

Dom dziecka jako środowisko opieki i wychowania sierot

- 2.1. Tradycje domu dziecka 43
- 2.2. Aktualny stan prawny funkcjonowania domu dziecka w Polsce 50
- 2.3. Organizacja i metodyka pracy domu dziecka z perspektywy celów i zadań opiekuńczo – wychowawczych 57

Rozdział 3.

Metodologia badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cel badań 72
- 3.2. Pytania badawcze 73
- 3.3. Metody zastosowane w badaniach własnych 75
- 3.4. Charakterystyka środowiska badanego 79
- 3.5. Przebieg badań 81

Rozdział 4.

Wiedza studentów pedagogiki o domach dziecka jako specyficznym środowisku opiekuńczo – wychowawczym z perspektywy badań własnych

4.1. Przygotowanie wychowanków domów dziecka do samodzielnego życia, potrzeby i oparcie społeczne w chwili usamodzielnienia 82

4.2. Sytuacja psychiczna i społeczna wychowanków 87

4.3. Poglądy badanych dotyczące życia rodzinnego wychowanków domów dziecka 96

4.4. Ogólny obraz domów dziecka w świadomości osób badanych 100

Zakończenie 107

Bibliografia 109

Spis tabel 111

Spis wykresów 112

Spis aneksów 113

Aneksy