

Wizerunek wychowawcy klas początkowych w oczach dzieci i rodziców

Wstęp.....4

Rozdział 1

Problematyka zawodu nauczyciela w świetle literatury

1.1. Charakterystyka zawodu nauczyciela.....6

1.2. Osobowość nauczyciela.....11

1.3. Rola, funkcje i zadania nauczyciela – wychowawcy klas początkowych15

1.4. Kompetencje nauczyciela klas początkowych.....23

1.5. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej.....29

1.5.1 Ocena oraz jej funkcje.....32

1.5.2. Ocena opisowa.....34

1.5.3. Ocenianie kształtujące.....35

Rozdział 2

Metodologiczne podstawy badań własnych

2.1. Przedmiot i cele badań.....39

2.2. Problemy badawcze.....41

2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....43

2.4. Organizacja i przebieg badań własnych.....,.....45

2.5. Dobór do grupy badawczej.....47

Rozdział 3

Analiza wyników badań własnych

3.1. Cechy osobowościowe nauczyciela klas początkowych.....50

3.2. Relacje uczniów i rodziców z wychowawcą.....56

3.3. Pożądane kompetencje wychowawcy w opinii rodziców.....63

3.4. System oceniania, a relacje nauczyciela z uczniami.....66

Zakończenie

Wnioski i sugestie pedagogiczne.....	69
Aneksy.....	72
Spis tabel	79
Literatura.....	80