

Wpływ autorytetu rodziców na postawy młodzieży gimnazjalnej

Wstęp..... 4

Rozdział I.

Analiza literatury przedmiotu

1. Pojęcie autorytetu..... 6

1.1. Znaczenie autorytetu w wychowaniu.....8

1.2. Przemiany autorytetu..... 10

1.2.1. Przyczyny utraty autorytetu przez rodziców.....12

1.2.2. Brak autorytetu u rodziców.....14

1.2.3. Cechy osobowościowe budujące autorytet.....15

1.3. Autorytet jako wzór osobowy.....15

1.3.1 Autorytet osobowy jako standard regulacji psychicznej.....17

1.4. Potrzeby i wartości moralne jako podstawa istnienia autorytetu.....18

2. Definicja postawy.....19

2.1. Kształtowanie postaw.....20

2.2. Postawy a osobowość.....21

2.3. Postawy a zachowanie/ działanie społeczne.....22

2.4. Wpływ dojrzewania na postawy jednostki.....24

2.5. Wpływ osób znaczących na postawy jednostki.....25

2.6. Wpływ wychowania na postawy i wartości.....26

3. Rodzina jako system powiązań.....28

3.1. Relacje pomiędzy rodzicami a dziećmi.....29

3.2. Znaczenie więzi emocjonalnej dziecka z rodzicami.....30

3.3. Komunikacja w rodzinie.....31

3.4. Niejednolite oddziaływanie wychowawcze rodziców.

3.4.1. Błędy popełniane przez rodziców.....34

3.4.2. Autonomizacja jednostki w rodzinie.....35

4. Kształtowanie osobowości społecznej dziecka w środowisku rodzinnym.....	36
4.1. Rodzice jako wzorzec osobowy.....	38
4.2. Preferowane wartości we współczesnej rodzinie.....	39
4.3. Tożsamość a postawy współczesnej młodzieży.....	40
4.4. Relacje interpersonalne młodzieży w wieku dorastania.....	42
4.5. Systemy wartości młodzieży.....	43

Rozdział II.

Metodologia badań własnych

1. Przedmiot i cel badań.....	45
2. Problematyka badań.....	45
3. Hipotezy, zmienne, wskaźniki	45
4. Metody i techniki badawcze	47
5. Miejsce i czas badań	50
6. Charakterystyka badanych grup	51
7. Organizacja i przebieg badań	51
8. Charakterystyka zgromadzonego materiału	52

Rozdział III.

Analiza wyników badań.

1. Stosunek badanej grupy młodzieży do pojęcia autorytetu	53
2. Potrzeba posiadania autorytetu w opinii badanych	55
3. Autorytety jakie posiadają badani	57
4. Cechy wyróżniające autorytet	59
5. Wpływ rodziców i ich postępowania na badaną młodzież	60
6. Naśladowanie autorytetów przez badanych uczniów	65
7. Stopień wpływu autorytetu na postawy badanych uczniów	67

Rozdział IV.

Uogólnienia i wnioski z badań.

1. Uogólnienia z badań	70
------------------------------	----

2. Wnioski dla praktyki pedagogicznej71

Bibliografia73

Spis tabel78

Spis wykresów79

Aneksy80