

Wpływ ilości informacji zwrotnej na skuteczność uczenia się czynności ruchowych przez dzieci w wieku 5 lat

Wstęp.....5

Rozdział 1

Problematyka w świetle literatury

- 1.1. Informacja zwrotna w teorii motorycznego uczenia się..... 7
- 1.2. Ilość informacji zwrotnej a jej skuteczność..... 12
- 1.3. Rodzaj i inne aspekty informacji zwrotnej w nauczaniu ruchu15

Rozdział 2

Metodologia badań

- 2.1. Cel badań..... 19
- 2.2. Pytania badawcze..... 19
- 2.3. Metody badań19
- 2.5. Materiał badań..... 19
- 2.6. Organizacja badań19
- 2.7. Metody analizy statycznej..... 20

Rozdział 3

Wyniki badań

- 3.1. Czynności motoryczne przedszkolaków w teście umiejętności22
- 3.2. Czynności motoryczne przedszkolaków w teście zapamiętywania..... 23
- 3.3. Czynności motoryczne przedszkolaków w teście oddalonego efektu uczenia24

Dyskusja26

Wnioski	29
Bibliografia.....	30
Spis tabel i rycin.....	35
Streszczenie	36