

Wpływ Internetu i gier komputerowych na rozwój psychofizyczny dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Wstęp

Rozdział I

Internet i gry komputerowe w świetle literatury naukowej

- 1.1. Określenie pojęć „ Internet” oraz „ gry komputerowe” w świetle literatury
- 1.2. Zarys historyczny rozwoju Internetu oraz gier komputerowych
- 1.3. Charakterystyka gier komputerowych
- 1.4. Pozytywne i negatywne znaczenie Internetu oraz gier komputerowych
- 1.5. Uzależnienia od Internetu i gier komputerowych

Rozdział II

Rozwój psychofizyczny dziecka w wieku wczesnoszkolnym

- 2.1. Definicja terminu „ rozwój psychofizyczny” w świetle literatury przedmiotu
- 2.2. Rozwój psychofizyczny dziecka od 6 do 10 roku życia
- 2.3. Uwarunkowania rozwoju psychofizycznego
- 2.4. Czynniki hamujące i zaburzające rozwój psychofizyczny dziecka

Rozdział III

Internet i gry komputerowe w aspekcie rozwoju psychofizycznego dziecka w wieku wczesnoszkolnym

- 3.1. Edukacja medialna w nauczaniu początkowym – funkcje, metody i formy
- 3.2. Internet i gry komputerowe, a kształtowanie osobowości,

postaw prospołecznych oraz hierarchii wartości dziecka

3.3. Pozytywne aspekty Internetu oraz gier komputerowych w rozwoju

3.4 Zagrozenia wynikajace z niewlasciwego uzytkowania Internetu i gier komputerowych

Rozdział IV

Metodologia badań własnych

4.1. Cel i przedmiot badań

4.2. Problemy i hipotezy badawcze

4.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze

4.4. Organizacja terenu badań

Rozdział V

Wyniki badań własnych

5.1. Analiza i interpretacje wyników badań

5.2. Wnioski wynikajace z badań własnych

Zakończenie

Bibliografia

Spis wykresów

Spis tabel

Spis schematów

Aneks