

Wpływ Internetu na funkcjonowanie psychospołeczne uczniów pierwszych klas gimnazjum w Chorzelach.

Wstęp.....7

Rozdział 1.

Internet i jego rola w życiu dziecka.

1.1. Wpływ Internetu na funkcjonowanie społeczne dziecka w szkole.....11

1.2. Wpływ Internetu na relacje dziecka z najbliższym otoczeniem.....14

1.3. Wpływ Internetu na naukę dziecka.....17

1.4. Cyberprzestrzeń- świat wirtualny i jego wpływ na kształtowanie się obrazu świata rzeczywistego.....20

1.5. Świat wirtualny a świat realny.....22

1.6. Odzwierciedlenie świata wirtualnego w rzeczywistości.....23

Rozdział 2.

Zagrożenia Internetu i formy ich zapobiegania.

2.1. Zagrożenia społeczne.....27

2.2. Zagrożenia emocjonalne.....29

2.3. Zagrożenia intelektualne.....31

2.4. Formy zapobiegania zagrożeniom.....32

Rozdział 3.

Charakterystyka rozwoju psychospołecznego dziecka w wieku

gimnazjalnym.

- 3.1. Rozwój funkcji poznawczych.....35
- 3.2. Osobowość i rozwój społeczny.....38
- 3.3. Rozwój emocjonalny.....40

Rozdział 4.

Metodologia badań własnych.

- 4.1. Cel i przedmiot badań.....45
- 4.2. Problemy i hipotezy badawcze.....46
- 4.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....49
- 4.4. Osoby badane i organizacja badań.....51

Rozdział 5.

Analiza wyników badań.

- 5.1. Strony 'naukowe' i 'rozrywkowe' w Internecie a funkcjonowanie psychospołeczne młodzieży..... 52
- 5.2. Internet a relacje młodzieży z najbliższym otoczeniem.....62
- 5.3. Świat realny a świat wirtualny.....68
- 5.4. Niebezpieczeństwa płynące z Internetu w świadomości młodzieży.....69
- 5.5. Internet jako podstawowe źródło wiedzy.....71
- 5.6. Podsumowanie.....73

Zakończenie.....75

Literatura cytowana.....76

Streszczenie.....80

Załączniki.....82