

Wpływ komunikacji interpersonalnej na kontakty młodzieży gimnazjalnej OHP podczas zajęć pozalekcyjnych

Rozdział I.

Wprowadzenie teoretyczne.

1. Komunikacja interpersonalna.

1.1. Pojęcie i rodzaje komunikacji interpersonalnej.

1.2. Cele i ogólne funkcje komunikacji interpersonalnej w grupie.

1.3. Zasady komunikowania interpersonalnego podczas zajęć pozalekcyjnych.

1.4. Bariery komunikacji interpersonalnej w relacji wychowawca-uczeń.

2. Podmiotowość, jako warunek kształtowania się relacji interpersonalnych.

2.1. Rola komunikacji interpersonalnej w grupie rówieśniczej.

2.2. Psychologiczno-pedagogiczne i organizacyjne aspekty komunikacji interpersonalnej wychowanek-wychowawca.

2.3 Planowanie oddziaływań wychowawczych i ich wpływ na kształtowanie się komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel- wychowanek

Rozdział II.

Metodologiczne podstawy badań.

1. Cel i przedmiot badań.

2. Problemy i hipotezy badawcze.

3. Zmienne zależne i niezależne.

4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.

- 5. Charakterystyka terenu badanej populacji.
- 6. Organizacja i przebieg badań.

Rozdział III.

Analiza i interpretacja wyników badań.

- 3.1. Prezentacja i analiza wyników badań.
- 3.2. Podsumowanie badań.

Zakończenie.

Bibliografia.

Aneksy.

Rysunki.