

Wpływ pedagoga szkolnego na postępy w nauce dzieci z rodzin patologicznych na przykładzie szkoły podstawowej w XYZ.

Wstęp.....3

Rozdział I

Rola pedagoga szkolnego w procesie wychowania i nauczania.

1.1. Sylwetka pedagoga i pedagoga szkolnego w świetle literatury przedmiotu.....6

1.2. Zakres praw i obowiązków pedagoga szkolnego.....7

1.3. Rozumienie efektywności kształcenia..... 14

1.4. Programy szkolne wspierające proces nauczania.....17

Rozdział II

Rodzina jako podstawowa jednostka wychowawcza.

2.1. Definiowanie pojęcia rodzina.....23

2.2. Rola rodziny w procesie edukacji dziecka..... 26

2.3. Rodzina patologiczna.....30

Rozdział III

Metodologia badań własnych.

3.1. Przedmiot i cel badań.....34

3.2. Problemy badawcze.....36

3.3. Metody techniki i narzędzia badawcze.....38

3.4. Organizacja i przebieg badań.....43

3.5. Opis grupy badawczej45

Rozdział IV

Wpływ pedagoga szkolnego na postępy w nauce dzieci z rodzin patologicznych w świetle badań własnych.

4.1. Sytuacja materialna, rodzinna i społeczna dzieci z rodzin patologicznych.....49

4.2. Formy pomocy ze strony pedagoga szkolnego dzieciom z rodzin patologicznych..... 65

4.3. Skuteczność wpływu pedagoga szkolnego na postępy w nauce dzieci z rodzin patologicznych.....72

Podsumowanie i wnioski.....77

Bibliografia.....80

Spis tabel i wykresów.....83

Aneksy.....85