

Wpływ rozwoju cywilizacyjnego na mowę dzieci w wieku od 6 do 9 roku życia

Wstęp4

Rozdział I

Mowa dziecka w wieku 6-9 lat w ujęciu teoretycznym

Wprowadzenie..... 6

1. Pojęcie mowy..... 6

2. Etapy rozwoju mowy..... 9

3. Zaburzenia mowy u dzieci w wieku 6-9 lat..... 13

Podsumowanie17

Rozdział II

Oddziaływanie rozwoju cywilizacyjnego na mowę dziecka

Wprowadzenie18

1. Rozwój cywilizacyjny jako istotny czynnik zaburzeń mowy u dzieci w wieku 6-9 lat18

2. Telewizja a negatywny rozwój mowy20

3. Komputer a zaburzenia mowy25

Podsumowanie..... 26

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań własnych

Wprowadzenie27

1. Przedmiot i cel badań27

2. Problemy badawcze i hipotezy28

3. Zmienne i wskaźniki pomiaru29

4. Metody oraz techniki i narzędzia badawcze31

4.1. Metody badawcze	31
4.2. Techniki badawcze	32
4.3. Narzędzia badawcze	33
5. Organizacja i przebieg badań	33
6. Charakterystyka badanych osób.....	34
Podsumowanie	37

Rozdział III

Analiza wyników badań własnych

Wprowadzenie	38
1. Wyniki badań i ich omówienie – jak telewizja oraz komputer i inne urządzenia cyfrowe oddziałują na mowę dzieci w wieku od 6 do 9 roku życia	38
2. Wyniki i ich omówienie – problemy szczegółowe	39
2.1. Wyniki i ich omówienie – ile czasu przed telewizorem, komputerem i innymi mediami spędzają dzieci w wieku 6-9 lat.....	9
2.2. Wyniki i ich omówienie – w jaki sposób dzieci w wieku 6-9 lat użytkują wytwory rozwoju cywilizacyjnego	46
2.3. Wyniki i ich omówienie – jakie problemy w rozwoju mowy występują u dzieci w wieku 6-9 lat pod wpływem technologii	48
Podsumowanie.....	53

Podsumowanie i wnioski

Bibliografia

1. Publikacje zwarte	56
2. Publikacje periodyczne	57
3. Publikacje elektroniczne	57
Spis tabel.....	58
Spis wykresów	59
Spis rysunków	60
Aneks	61

Załącznik 1. Kwestionariusz ankiety dla rodziców	61
Załącznik 2. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli	65
Załącznik 3 Schemat obserwacyjny	68
Streszczenie i słowa kluczowe.....	70