

Wpływ środowiska szkolnego na rozwój dzieci niepełnosprawnych.

Wstęp 4

Rozdział I.

Edukacja dziecka niepełnosprawnego w szkole

1.1. Niepełnosprawność dziecka 7

1.1.1. Pojęcie oraz klasyfikacja niepełnosprawności7

1.1.2. Kryteria oceny oraz stopnie niepełnosprawności 11

1.2 Edukacja dziecka niepełnosprawnego..... 17

1.2.1. Szkoła jako środowisko wychowawcze 17

1.2.2. Niepełnosprawność a specjalne potrzeby edukacyjne 26

1.2.3. Edukacja integracyjna jako forma kształcenia dzieci niepełnosprawnych 30

Rozdział II.

Metodologiczne założenia badań własnych

2.1. Przedmiot i cel badań 36

2.2. Problemy i hipotezy badawcze38

2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze 42

2.4. Przebieg i organizacja badań 47

Rozdział III.

Wpływ środowiska szkolnego na rozwój dzieci niepełnosprawnych w świetle wyników badań

3.1. Charakterystyka terenu badań i badanej populacji 49

3.2. Analiza i interpretacja wyników badań 51

3.3. Wnioski z badań 67

Zakończenie 69

Bibliografia 72

Spis tabel i wykresów 76

Załącznik77