

Wpływ szkolnego zespołu sportowego na moralny i społeczny rozwój jej członków.

Wstęp 4

Rozdział 1

Funkcjonowanie zespołu sportowego w kontekście moralno-wychowawczym.

1.1. Istota i rodzaje grupy społecznej 7

1.2. Wpływ grupy społecznej na proces socjalizacji i wychowania 12

1.3. Znaczenie procesu kierowania grupą 17

1.4. Społeczne i wychowawcze walory sportu 22

Rozdział 2

Pedagogiczne uwarunkowania procesu wychowania fizycznego

2.1. Znaczenie osobowości nauczyciela w procesie wychowania i kształcenia fizycznego 32

2.2. Kompetencje pedagogiczne nauczyciela wychowania fizycznego 34

2.3. Nauczyciel wychowania fizycznego w badaniach empirycznych 40

Rozdział 3

Podstawy metodologiczne badań własnych.

3.1. Przedmiot i cel badań..... 48

3.2. Problemy badawcze i hipotezy robocze..... 50

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze,.....	54
3.4. Teren badań i ich organizacja.....	58

Rozdział 4

Wpływ szkolnego zespołu sportowego na moralny i społeczny młodzieży w świetle badań własnych.

4.1. Charakterystyka badanej populacji.....	60
4.2. Zainteresowania młodzieży i jej hierarchia ich wartości	62
4.3. Emocjonalny stosunek do zespołu sportowego.....	67
4.4. Wychowawcze znaczenie systemu nagród i kar	78
4.5. Postrzeganie postaci trenera przez członków zespołu	83

Podsumowanie i wnioski 88

Bibliografia 92

Spis wykresów 95

Aneks 96