

Wpływ sztuk i systemów walki na wychowanie młodzieży w opinii instruktorów oraz rodziców

Wstęp.... 3

Rozdział 1

Metodologiczne podstawy badań

1.1 Przedmiot i cel badań.... 5

1.2 Problemy badawcze i hipotezy robocze.... 7

1.3 Zmienne i wskaźniki.... 11

1.4 Metody, techniki i narzędzia badawcze.... 15

1.5 Obszar i organizacja badań.... 24

Rozdział 2

Wychowanie młodzieży z perspektywy sztuk i systemów walki- analiza teoretyczna.

2.1 Systemy, a sztuki walki.... 28

2.2 Charakterystyka najbardziej popularnych sztuk i systemów walki w Polsce.... 31

2.3 Wychowawcze aspekty sztuk i systemów walki.... 5

Rozdział 3

Wpływ sztuk i systemów walki na wychowanie młodzieży- analiza empiryczna.

3.1 Skala oraz zakres wychowawczy sztuk i systemów walki..52

3.2 Optymalny profil trenera.... 57

| | |
|---|----|
| 3.3 Struktura treningu i jej wychowawcze aspekty.... | 61 |
| 3.4 Optymalny model wychowawczy w oparciu o sztuki i systemy walki.... | 64 |
| 3.5 Zmiany w postawach i zachowaniu młodzieży trenującej sztuki i systemy walki.... | 67 |

Zakończenie.... 72

Bibliografia.... 74

Załączniki.... 76

1. Kwestionariusz badań ankietowych
2. Kwestionariusz wywiadu
3. Zbiorcze zestawienie wyników badań

Opis zawartości pracy:

Pierwszy rozdział przedstawia zagadnienia metodologiczne, w którym zdefiniowane zostały zarówno cele badawcze, hipotezy robocze, problemy jak i zmienne, wskaźniki oraz narzędzia i techniki niezbędne do wiarygodnego i rzetelnego zrealizowania i ustosunkowania się do danych uzyskanych w wyniku przeprowadzonych badań.

Drugi rozdział został w całości poświęcony kwestiom teoretycznym związanych z tematem pracy. W pierwszej kolejności opisane zostały pojęcia systemów i sztuk walki, ich ogólna terminologia oraz różnice i podobieństwa występujące między nimi.

Następnie scharakteryzowane zostały cieszące się największą popularnością sztuki i systemy walki w Polsce.

Rozdział ten zawiera również kwestie związane z procesem wychowawczym z perspektywy systemów i sztuk walki m.in. w kontekście zmian w

postawach i zachowaniu młodzieży trenującej owe dziedziny sportu.

Ostatni rozdział to szczegółowa interpretacja i weryfikacja poszczególnych założonych hipotez na podstawie analizy wyników z przeprowadzonych badań.

Zakończenie jest podsumowaniem oraz ustosunkowaniem się autora do postawionych na początku problemów badawczych.