

Wpływ zajęć pozalekcyjnych na proces resocjalizacji dziewcząt upośledzonych umysłowo na przykładzie XYZ

Wstęp.....3

Rozdział I

Podstawowe pojęcia związane z resocjalizacją młodzieży upośledzonej umysłowo w świetle literatury przedmiotu

- 1.1. Niedostosowanie społeczne i resocjalizacja..... 5
- 1.2. Upośledzenie umysłowe i rewalidacja..... 10
- 1.3. Czas wolny i wychowanie pozalekcyjne..... 15

Rozdział II

Metodologia badań własnych

- 2.1. Cel i przedmiot badań..... 22
- 2.2. Problemy badawcze i hipotezy..... 24
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 26
- 2.4. Teren badań30
- 2.5. Charakterystyka badanej grupy..... 31

Rozdział III

Działalność resocjalizacyjna ośrodka

- 3.1. Nauka szkolna35
- 3.2. Zajęcia w internacie..... 37
- 3.3. Współpraca z rodziną i środowiskiem39

Rozdział IV

Wpływ czasu wolnego i zajęć pozalekcyjnych na resocjalizację wychowanków MOW

- 4.1. Rodzinne uwarunkowania niedostosowania społecznego..... 41
- 4.2. Organizacja czasu wolnego i różnorodność zajęć pozalekcyjnych w Ośrodku..... 48

Zakończenie i wnioski..... 56

Bibliografia..... 59

Ankieta61