

Wprowadzanie dziecka w wiek przedszkolny w świat wartości.

Wstęp.....4

Rozdział I.

Założenia metodologiczne przeprowadzonych badań.....6

1.1. Cel i problematyka pracy..... 7

1.2. Metoda i techniki badawcze.....10

Rozdział II.

Proces socjalizacji rodzinnej jako, źródło doświadczeń wychowawczych.....13

2.1. Rodzina jako podstawowa grupa społeczna.....14

2.2.Rodzina a rozwój jednostki.....21

2.3.Proces socjalizacji rodzinnej.....25

2.4. Funkcje rodziny a system wartości.....31

Rozdział III.

Definicja wartości.....38

3.1. Wartości w świetle literatury.....39

3.2. Podział i hierarchia wartości.....48

3.3. Rola wartości w życiu człowieka.....57

Rozdział IV.

Wiek przedszkolny a wartości.....62

4.1. Rola wartości dziecka w wieku przedszkolnym.....63

4.2.Budowanie systemu wartości dziecka w wieku

przedszkolnym.....69

4.3. Ku czemu zmierza edukacja przedszkolna.....78

Rozdział V.

Dzieci w wieku przedszkolnym a kształtowanie ich wartości.

5.1. Teren i osoby badane.....83

5.2. Wprowadzanie systemu wartości w przedszkolu.....86

5.2.1. Edukacja regionalna.....93

5.2.2. Konspekty przeprowadzonych zajęć.....98

Zakończenie..... 116

Bibliografia.....118