

Współczesne metody pedagogiki korekcyjnej

Streszczenie pracy dyplomowej 2

Wstęp 5

Rozdział I.

Charakterystyka podstawowych pojęć.

1.1. Specyficzne trudności w nauce – definicje, klasyfikacja, syndrom dysleksji 7

1.2. Terapia pedagogiczna..... 14

1.3. Zasady terapii pedagogicznej 18

1.4. Organizacja działań terapeutycznych..... 24

Rozdział II.

Współczesne metody pedagogiki korekcyjnej

2.1. Wybrane metody stosowane w pedagogice korekcyjnej 30

2.2. Formy ćwiczeń w pedagogice korekcyjnej 38

2.3. Rodzaje trudności w uczeniu się..... 42

Rozdział III.

Założenia metodologiczne badań własnych

3.1. Przedmiot badań 47

3.2. Cel badań 48

3.3. Problemy badawcze 49

3.4. Hipotezy robocze..... 50

3.5. Zmienne 51

3.6. Wskaźniki zmiennych..... 53

3.7. Metody i techniki badań..... 54

3.8. Narzędzia badawcze 56

3.9. Zakres i teren badań..... 58

Rozdział IV.

Analiza i interpretacja wyników badań własnych

4.1. Charakterystyka badanych..... 60

4.2. Analiza i interpretacja wyników badań zasadniczych
66

4.3. Wnioski z badań..... 74

Zakończenie 76

Bibliografia 76

Spis tabel 82

Spis wykresów 82

Aneksy 83