

Współpraca nauczyciela z rodzicami w zapobieganiu i przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych uczniów w młodszym wieku szkolnym.

Wstęp.....1

Rozdział 1

Rodzina i szkoła jako podstawowe środowisko wychowawcze

1.1 Pojęcie i charakterystyka środowiska wychowawczego4

1.2 Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze7

1.3 Szkoła jako indywidualna forma wychowania.....10

1.4 Formy współpracy rodziny i szkoły12

Rozdział 2

Problematyka niepowodzeń szkolnych w literaturze szkolnej.

2.1 Pojęcie i charakterystyka niepowodzeń szkolnych.....16

2.2 Rodzaje niepowodzeń szkolnych.....19

2.3 Przyczyny niepowodzeń szkolnych21

2.4 Sposoby przezwyciężania i zapobieganie niepowodzeń szkolnych24

Rozdział 3

Metodologiczne podstawy badań

3.1 Cel i przedmiot badań28

3.2 Problemy badawcze i hipotezy robocze.....30

3.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze33

3.4 Charakterystyka terenu, czas i przebieg badań36

Rozdział 4

Współpraca nauczyciela z rodzicami w celu zapobiegania i

przezwyciężania niepowodzeń szkolnych uczniów w młodszym wieku szkolnym

4.1 Charakterystyka badanej populacji	40
4.2 Formy współpracy nauczyciela z rodzicami w zapobieganiu niepowodzeń szkolnych w młodszym wieku szkolnym.....	46
4.3 Formy współpracy nauczyciela z rodzicami przy przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych uczniów w młodszym wieku szkolnym	52
4.4 Zakres współpracy obejmujący nauczyciela i rodzica.....	58
4.5 Współpraca w odbiorze rodziców	62
4.6 Wnioski i postulaty	65

Bibliografia

Spis tabel i wykresów

Aneksy