

Wychowawca penitencjarny jako główny realizator oddziaływań resocjalizacyjnych.

Wstęp.....5

Rozdział 1

Wychowawcy penitencjarni jako specyficzna grupa zawodowa

1.1. Charakterystyka wychowawcy penitencjarnego.....9

1.2. Obowiązki oraz zadania penitencjarysty.....14

1.3. Stres i wypalenie zawodowe.....21

Rozdział 2

Działania resocjalizacyjne skierowane na osoby pozbawione wolności w zakładzie karnym

2.1. Współpraca osób pozbawionych wolności z wychowawcami penitencjarnymi.....29

2.2. Praca jako jeden z najważniejszych czynników wspomagających proces resocjalizacji.....33

2.3. Rola aktywności fizycznej w resocjalizacji.....39

2.4. Edukacja osadzonych jako jeden z najważniejszych aspektów oddziaływania resocjalizacyjnego.....43

2.5. Zajęcia kulturalno – oświatowe w zakładzie karnym.....48

2.6. Wybrane programy resocjalizacyjne.....54

Rozdział 3

Metodologiczne podstawy badań własnych

3.1 Przedmiot i cel badań.....60

3.2. Problemy i hipotezy badawcze.....62

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....66

3.4. Pojęcie i klasyfikacja zmiennych.....67

3.5. Charakterystyka terenu oraz grupy badawczej.....	68
---	----

Rozdział 4

Opis zebranego materiału badawczego

4.1. Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych w opinii wychowawców penitencjarnych oraz osób pozbawionych wolności.....	69
4.2. Współpraca osadzonych z wychowawcami penitencjarnymi w świetle opinii skazanych oraz penitencjarystów.....	81

Zakończenie.....	88
-------------------------	-----------

Załączniki.....	91
------------------------	-----------

Streszczenie.....	93
--------------------------	-----------

Bibliografia.....	94
--------------------------	-----------