

Wykorzystanie dogoterapii jako formy terapii wspomagającej dla dzieci z trudnościami w rozwoju

Streszczenie

Wstęp3

Rozdział I.

Wpływ dogoterapii na rozwój psycho-fizyczny dzieci z trudnościami w rozwoju w świetle literatury naukowej.....5

1.1. Rodzaje, formy i metody pracy z osobami niepełnosprawnymi

1.2. Zooterapia – rys historyczny

1.3. Definicja pojęcia dogoterapia

1.4. Dogoterapia na świecie

1.5. Dogoterapia w Polsce

1.6. Cele dogoterapii

1.7. Zajęcia dogoterapeutyczne krok po kroku

1.8. Pies terapeuta oraz jego charakter

1.9. Egzamin na psiego terapeute

1.10. Rasy psów stosowane w dogoterapii

1.11. Atuty dogoterapii

Rozdział II.

Założenia metodologiczne i organizacja badań własnych.....40

2.1. Przedmiot i cel badań

2.2. Problem i hipotezy badawcze

2.3. Charakterystyka terenu badań

2.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze

2.5. Harmonogram badan

Rozdział III.

Analiza wyników badan własnych.....51

3.1. Problem i hipoteza badawcza nr 1

3.2. Problem i hipoteza badawcza nr 2

3.3. Problem i hipoteza badawcza nr 3

Zakończenie63

Bibliografia

Aneks