

# **Wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych w edukacji matematycznej w kl. III**

Wstęp..... 1

## **Rozdział I**

Problematyka edukacji wczesnoszkolnej w psychologiczno – pedagogicznej literaturze przedmiotu

1. Możliwości ograniczenia rozwojowe dziecka w wieku wczesnoszkolnym..... 4
2. Założenia edukacji wczesnoszkolnej w zakresie rozwijania kompetencji matematycznych..... 12
3. Nauczyciel jako organizator działań edukacyjnych .....19
4. Rola i znaczenie gier i zabaw dydaktycznych w nauczaniu matematyki w edukacji wczesnoszkolnej małego dziecka .....23

## **Rozdział II**

**Metodologiczne podstawy własnych badań pedagogicznych**

1. Cel oraz przedmiot badań własnych .....29
2. Problemy badawcze..... 31
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 32
4. Kontekst sytuacyjny .....37

## **Rozdział III**

**Możliwości ograniczenia wykorzystywania gier i zabaw dydaktycznych w edukacji matematycznej w klasie III szkoły podstawowej nr XYZ..... 39**

1. Organizacja zajęć sprzyjających wartościowemu wykorzystywaniu gier i zabaw w edukacji matematycznej w III

klasie Szkoły Podstawowej Nr XYZ..... 41

2. Sytuacje edukacyjne sprzyjające organizowaniu zabaw i gier dydaktycznych w matematyce ze szczególnym uwzględnieniem roli, udziału, nauczyciela i dzieci – na przykładzie III klasy Szkoły Podstawowej Nr XYZ..... 49

**Zakończenie..... 54**