

Wykorzystanie zabawek i rekwizytów w zabawach tematycznych i konstrukcyjnych w grupie dzieci 4-5 letnich

Wstęp.....2

Rozdział I

Zabawa jako przedmiot analiz psychologicznych i pedagogicznych.....4

1. Pojęcie zabawy i jej rodzaje.....5
2. Zabawa a rozwój dziecka.....10
3. Funkcje i znaczenie zabaw w rozwoju dziecka.....18

Rozdział II

Twórczość w zabawie dzieci.....21

1. Co to jest twórczość?.....22
2. Twórczość dziecięca.....28
3. Symboliczne i realistyczne zastosowanie przedmiotów w zabawach jako przejawy twórczości dziecka.....31

Rozdział III

Problematyka badawcza i metodologiczna.....36

1. Problemy badawcze.....37
2. Metoda badań.....39
3. Organizacja badań i opis opisywanej zbiorowości.....42

Rozdział IV

Analiza obserwacji.....46

1. Rekwizyty i ich funkcje w zabawach konstrukcyjnych dzieci 4-5 letnich.....47

2. Rekwizyty i ich funkcje w zabawach tematycznych dzieci 4-5 letnich.....55

Wnioski koncowe.....61

Aneks.....66

Bibliografia.....91