

Wyobrażenia studentów pedagogiki na temat potrzeb, możliwości i ograniczeń funkcjonowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną

Wstęp..... .4

Rozdział 1

Wybrane aspekty niepełnosprawności w ujęciu teoretycznym.

1.1. Pojęcie, klasyfikacja i stopnie niepełnosprawności.....
.....7

1.2. Niepełnosprawność a specjalne potrzeby edukacyjne
dziecka.....12

1.3. Edukacja integracyjna jako forma kształcenia dzieci z
niepełnosprawnościami.....16

Rozdział 2

Osoby z niepełnosprawnością intelektualną w społeczeństwie.

2.1. Społeczne definiowanie osób z lekką niepełnosprawnością
intelektualną.....22

2.2. Funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną w
sferze emocjonalno społecznej.....28

2.3. Postrzeganie osób z niepełnosprawnością intelektualną w
społeczeństwie.....34

2.4. Problemy i trudności w rozwoju społecznym osób z lekką
niepełnosprawnością umysłową38

Rozdział 3

Założenia metodologiczne badań własnych.

3.1. Przedmiot i cel badań.....	47
3.2. Problemy i hipotezy badawcze.....	49
3.3. Zmienne i ich wskaźniki.....	53
3.4. Metody, techniki oraz narzędzia badawcze.....	57
3.5. Organizacja i przebieg badań.....	64

Rozdział IV

Analiza i interpretacja wyników badań.

4.1. Charakterystyka badanej populacji.....	66
4.2. Poglądy badanej populacji na problem niepełnosprawności.....	69
4.3. Poziom wiedzy badanych na temat osób z niepełnosprawnością.....	72
4.4. Uwarunkowania rozwoju osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim w opinii respondentów.....	73

Zakończenie.....

Bibliografia