

Zabawa jako dominująca forma aktywności dzieci trzy i czteroletnich w przedszkolu.

Założenia ogólne wraz z metodologią badań własnych

Rozdział I

Zabawa a rozwój dziecka w wieku przedszkolnym

- 1.1. Rozwój ogólny dziecka w wieku przedszkolnym..... 5
 - 1.1.1. Rozwój mowy i komunikacji u dzieci trzy i czteroletnich5
 - 1.1.2. Rozwój emocjonalny i społeczny u dzieci w wybranej grupie wiekowej..... 10
- 1.2. Znaczenie zabawy dla dzieci trzy i czteroletnich11
- 1.3. Kształcząca i wychowująca funkcja zabawy..... 14
- 1.4. Czas i przestrzeń zabawy, czyli co dziecku wolno..... 17
- 1.5. Miejsce starszego w zabawie..... 19

Rozdział II

Zabawy rozwijające dla małych dzieci

- 2.1. Zabawy ruchowe..... 23
- 2.2. Zabawy umuzykalniające25
- 2.3. Zabawy tematyczne..... 27
- 2.4. Zabawy manipulacyjne..... 28
- 2.5. Zabawy konstrukcyjne..... 30

Rozdział III

Propozycje zabawy spełniające różne formy pracy w przedszkolu

3.1. Zabawy na tematy rodzinne w przedszkolu	33
3.2. Zabawy społeczne.....	35
3.3. Zabawy zdrowotne	40

Zakończenie 45

Bibliografia..... 46