

# **Zaburzenia emocjonalne u dzieci dyslektycznych i dysgraficznych. Studium przypadku.**

**Wstęp .....3**

## **Rozdział I**

**Problem dysleksji i dysgrafii oraz zaburzeń emocjonalnych w świetle literatury pedagogicznej i psychologicznej.....4**

1. Badania i stan wiedzy na temat zaburzeń procesu czytania i pisania – przegląd literatury.....4

2. Terminologia i definicje opisywanych zaburzeń.....6

3. Symptomy zaburzeń czytania i pisania.....8

4. Zaburzenia procesów emocjonalnych u uczniów dyslektycznych i dysgraficznych.....14

## **Rozdział II**

**Metodologia badań własnych.....19**

1. Problem i pytania badawcze.....19

2. Zastosowane techniki diagnostyczne i organizacja badań.....20

## **Rozdział III**

**Wyniki badań własnych.....24**

1. Charakterystyka osoby badanej.....24

2. Opis i analiza zaburzeń.....27

3. Program pracy korekcyjnej z badanym dzieckiem.....30

**Wnioski .....34**

**Zakończenie.....35**

**Bibliografia .....36**

**Aneksy.....38**