

Zaburzenia w zachowaniu uczniów majacych problemy w nauce.

Wstęp..... 4

Rozdział I

Zachowania patologiczne wśród dzieci i młodzieży w świetle literatury przedmiotu.

1.1. Patologia społeczna – analiza definicyjna..... 6

1.2. Przyczyny zachowań patologicznych dzieci i młodzieży..... 10

1.2.1. Wpływ uwarunkowań biologicznych, czynniki genetyczne..... 11

1.2.2. Wpływ środowiska rodzinnego..... 12

1.2.3. Wpływ środowiska szkolnego..... 14

1.2.4. Wpływ rówieśników..... 15

1.3. Wybrane zjawiska patologiczne występujące wśród młodzieży..... 16

Rozdział II

Niepowodzenia szkolne dziecka.

2.1. Charakterystyka szkolnych niepowodzeń uczniów..... 24

2.2. Przyczyny i przejawy niepowodzeń szkolnych..... 30

2.3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów..... 44

Rozdział III

Założenia metodologiczne badań własnych.

3.1. Przedmiot i cel badań..... 54

3.2. Problemy i hipotezy badawcze	56
3.3. Zmienne i ich wskaźniki	60
3.4. Metody, techniki oraz narzędzia badawcze	64
3.5. Organizacja i przebieg badań	68

Rozdział IV

Zaburzenia w zachowaniu uczniów osiagajacych niskie wyniki w nauce w świetle badań własnych.

4.1. Charakterystyka terenu badań i badanej populacji	70
4.2. Przejawy i przyczyny zaburzeń w zachowaniu.....	71
4.3. Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.....	75
4.4. Problemy wychowawcze w szkole.....	81
4.5. Niepowodzenia szkolne	90
4.6. Stosunek rodziców do niepowodzeń szkolnych dzieci.....	96

Podsumowanie. wnioski z badań.....100

Bibliografia..... 103

Aneks (kwestionariusz ankiety)..... 107