

# **Zachowania agresywne uczniów i sposoby ich zapobiegania w klasach I-III nauczania początkowego.**

Wstęp.

## **Rozdział I**

Zjawisko agresji w świetle literatury przedmiotu

1.1. Mechanizmy wpływające na powstawanie agresji wśród uczniów klas I-III

1.2. Eskalacja agresji i formy jej stosowania

1.3. Przejawy agresji w pracach plastycznych uczniów

## **Rozdział II**

**Rodziny dysfunkcyjne i patologiczne, jako podłoże narodzin agresji dziecięcej**

2.1. Niedojrzałość emocjonalna rodziców i jej wpływ na dziecko

2.2. Niekorzystne wzorce osobowe członków rodziny

2.3. Brak lub rozluźnienie więzi emocjonalnej w rodzinie

## **Rozdział III**

**Przejawy agresji występujące na gruncie szkolnym**

3.1. Niepowodzenia szkolne i trudne warunki bytowe uczniów

3.2. Brak akceptacji ze strony rówieśników

3.3. Brak wsparcia i zainteresowania ze strony nauczycieli i pedagoga szkolnego

## **Rozdział IV**

### **Programy wychowawcze stosowane w szkole**

4.1. Profilaktyka zapobiegania zjawisku agresji

4.2. Pomoc i wsparcie dla rodzin

## **Rozdział V**

### **Metodologia badań własnych.**

5.1 Przedmiot i cel badania.

5.2. Problemy i hipotezy badawcze.

5.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze

5.4 Organizacja i przebieg badan

## **Rozdział VI**

### **Interpretacja wyników badań własnych**

6.1. Analiza wyników badań własnych

6.2. Interpretacja wyników badań własnych

## **Podsumowanie**

## **Literatura**

## **Spis wykresów**

## **Aneks**

## **Załącznik nr 1**

**Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli edukacji  
wczesnoszkolnej**