

# **Zachowania prospołeczne dzieci w pierwszej klasie szkoły podstawowej a czynniki je determinujące**

## **Wstęp.**

### **Rozdział I.**

#### **Analiza literatury przedmiotu**

1.1 Objaśnienie podstawowych pojęć: zachowania prospołeczne, altruizm, empatia

1.2 Geneza zachowań prospołecznych.....9

1.3 Motywy czynności prospołecznych..... 21

### **Rozdział II.**

#### **Zjawisko prospołeczności dzieci w młodszym wieku szkolnym**

2.1 Wpływ szkolnej grupy rówieśniczej na zachowania prospołeczne dzieci..... 28

2.2 Rola rodziny w kształtowaniu postaw prospołecznych dziecka .....33

2.3 Zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka .....36

2.3.1 O potrzebie miłości..... 37

2.3.2 O potrzebie bezpieczeństwa..... 38

2.3.2 O potrzebie uznania .....39

2.4 Wpływ mediów na zachowania prospołeczne dzieci..... 40

### **Rozdział III.**

#### **Metodologia badań własnych**

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 3.1. Przedmiot i cel badań .....               | 46 |
| 3.2 Problemy i hipotezy badawcze .....         | 47 |
| 3.3 Zmienne i ich wskaźniki .....              | 50 |
| 3.4 Metody, techniki i narzędzia badawcze..... | 52 |
| 3.5 Zakres i teren badań .....                 | 58 |
| 3.6 Organizacja procesu badawczego .....       | 59 |

**Zakończenie.**

**Bibliografia**