

Zagrożenia współczesnej cywilizacji i ich wpływ na postawy młodzieży w Polsce.

Wstęp.

Rozdział I

Resocjalizacja w Zarysie

- 1.1. Geneza Pedagogiki Resocjalizacyjnej
- 1.2. Zjawisko wykołajenia społecznego
- 1.3. Zjawisko wykołajenia przestępczego
- 1.4. Zadania Pedagogiki Resocjalizacyjnej

Rozdział II

Agresja werbalna w Internecie, trendy i zjawiska

- 2.1. Zagrożenie w Internecie nowe kanały komunikacji
- 2.2. Niebezpieczne kontakty, naruszenie prywatności, cyberprzemoc
- 2.3. Działania edukacyjne i popularyzatorskie w walce z zagrożeniami wirtualnymi
- 2.4. Podmioty krajowe i zagraniczne zrzeszone w walce z agresją w Internecie.

Rozdział III

Pornografia i Pedofilia dziecięca

- 3.1. Zarys zjawiska i obowiązujących przepisów prawnych
- 3.2. Skala zjawiska w Polsce, statystyki
- 3.3. Działalność organizacji krajowych i zagranicznych w walce o wyższy poziom bezpieczeństwa młodzieży

Rozdział IV

Eurodzieci – dzieci ulicy, omówienie zjawiska

- 4.1. Emigracja za pracę częsta przyczyna rozbicia rodzin
- 4.2. Rozwód, zachwianie światem dziecka, problemy emocjonalne
- 4.3. Dzieci ulicy, efekt patologii rodzinnej i czynników środowiskowych
- 4.4. Demoralizacja, jako efekt osamotnienia i chęci odnalezienia się w społeczeństwie

Rozdział V

Agresja w domu i w szkole, wieloczynnikowy wpływ na postawy dzisiejszej młodzieży

- 5.1. Dysfunkcyjność rodzin, przyczyny zjawiska: bezrobocie, ubóstwo,
- 5.2. Patologia rodzinna: kontakty przestępcze, pierwsze konflikty z prawem
- 5.3. Osamotnienie społeczne, brak elementów aktywujących ze strony państwa i szkoły
- 5.4. Niepowodzenia szkolne, brak akceptacji ze strony rówieśników

Rozdział VI

Metodologia badań własnych.

- 5.1 Przedmiot i cel badania.
- 5.2. Problemy i hipotezy badawcze.
- 5.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze
- 5.4 Organizacja i przebieg badań

Rozdział VII

Interpretacja wyników badań własnych

- 6.1. Analiza wyników badań własnych

6.2. Interpretacja wyników badań własnych

Podsumowanie

Literatura

Spis wykresów

Aneks

Załącznik nr. 1

Kwestionariusz ankiety dla młodzieży gimnazjalnej