

# **Zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze jako forma przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym**

## **1. Problematyka w świetle literatury**

### **1.1. Zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze**

#### **1.1.1. Definicja**

#### **1.1.2. Rodzaje zajęć kompensacyjno-wyrównawczych**

#### **1.1.3. Przyczyny organizacji zajęć kompensacyjno wyrównawczych**

### **1. 2. Niepowodzenia szkolne**

#### **1.2.1. Definicja niepowodzeń szkolnych**

#### **1.2.2. Rodzaje niepowodzeń szkolnych**

#### **1.2.3. Przyczyny niepowodzeń szkolnych**

#### **1.2.4. Zapobieganie niepowodzeniom w szkole**

## **2. Metodologiczne podstawy badań własnych**

### **2.1. Wprowadzenie**

### **2.2. Przedmiot i cel badań**

### **2.3. Problemy badawcze**

### **2.4. Hipotezy badawcze**

### **2.5. Metody, techniki i narzędzia**

### **2.6. Charakterystyka terenu badań**

## **3. Część empiryczna**

### **3.1. Przedstawienie i analiza badań własnych**

#### **3.1.1. Przebieg badań**

#### **3.1.2. Analiza dokumentów**

#### **3.1.3. Przedstawienie rozmowy z wychowawcami**

#### **3.1.4. Przedstawienie rozmowy z pedagogiem szkolnym**

## **4. Część końcowa**

**4.1. Wnioski i podsumowanie**

**4.2. Aneks I**

**4.3. Aneks II**

**4.4. Bibliografia**