

Zasady prawidłowej komunikacji rodziców z dzieckiem w wieku szkolnym na przykładzie szkoły podstawowej

Wstęp..... 4

Rozdział I

Komunikacja interpersonalna jako obszar kontaktu między osobami

- 1. Pojęcia i definicje komunikacji interpersonalnej6
- 2. Teorie i modele komunikacji interpersonalnej10
- 3. Komunikacja werbalna14
 - 3.1. Język jako system symboli16
 - 3.2. Zasady prawidłowej komunikacji językowej..... 18
- 4. Pozajęzykowe sposoby komunikowania się20
 - 4.1. Pozajęzykowe sposoby komunikowania się..... 20
 - 4.2. Aktywne słuchanie i mowa ciała jako obszary interakcji rodziców z dziećmi..... 23
 - 4.3. Znaczenie dotyku w komunikacji rodzice – dzieci..... 26

Rozdział II

Specyfika komunikacji rodziców z dzieckiem w wieku szkolnym

- 1. Zasady prawidłowej komunikacji rodzinnej..... 28
 - 1.1. Cechy prawidłowej komunikacji..... 31v
 - 1.2. Czynniki emocjonalne a komunikacja rodzinna33
- 2. Rola więzi rodzinnej w komunikacji rodzice-dzieci36
 - 2.1. Pojęcie więzi rodzinnej37
 - 2.2. Komponenty więzi rodzinnej..... 40
- 3. Bariery w komunikacji z dzieckiem41
 - 3.1. Komunikacja zamknięta43

3.2. Komunikacja oparta na osądzaniu.....	45
3.3. Komunikacja oparta na decyzjach rodzica	46
3.4. Komunikacja pozwalająca uciec od problemów	47
4. Współczesne narzędzia komunikacyjne wspierające i zagrażające prawidłowej komunikacji	48
4.1. Internet jako współczesne narzędzie komunikowania się	50
4.2. Telewizja, a komunikacja rodzinna	53

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań własnych

1. Cel i przedmiot badań	56
2. Problemy badawcze	58
3. Narzędzie badawcze – kwestionariusz	60
4. Charakterystyka grupy badawczej.....	62
5. Prezentacja zgromadzonego materiału empirycznego	64
6. Weryfikacja problemów badawczych, wnioski badawcze	74

Zakończenie

Bibliografia.....

Ankieta