

Zastosowanie zasobów internetu w kształceniu uczniów szkoły ponadgimnazjalnej

Streszczenie pracy dyplomowej.....3

Wstęp..... 6

Część teoretyczna

Rozdział 1

Teoretyczne podstawy kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej

1.1. Założenia i treści kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej
.....8

1.2. Internet w środowisku szkolnym13

1.3. Walory zastosowania zasobów Internetu w kształceniu
.....15

1.4. Wady związane z zastosowaniem Internetu w kształceniu.....
17

Rozdział 2

Funkcje internetu w kształceniu uczniów szkoły ponadgimnazjalnej

2.1. Rola Internetu w kształceniu uczniów szkoły
ponadgimnazjalnej..... 22

2.2. Innowacyjne rozwiązania w kształceniu uczniów..... 24

2.3. Przydatność Internetu w nauczaniu27

2.4. Zastosowanie Internetu w samodzielnej pracy uczniów.....31

Część empiryczna.

Rozdział 3

Metodologiczne założenia badań własnych

3.1. Przedmiot i cel badań34

3.2. Problemy i hipotezy badawcze.....	34
3.3. Dobór próby badawczej	35
3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	36
3.5. Miejsce i przebieg badań.....	37
3.6. Wstępna analiza wyników badań.....	37

Rozdział 4

Analiza wyników badań własnych

4.1. Udział Internetu w kształceniu uczniów szkoły ponadgimnazjalnej.....	44
4.2. Podstawowe funkcje i znaczenia Internetu w szkole.....	50
4.3. Zainteresowanie i potrzeby związane z zastosowaniem Internetu.....	57
4.4. Efektywność Internetu w kształceniu uczniów szkoły ponadgimnazjalnej	61
4.5. Dominujące motywacje związane z zastosowaniem Internetu przez uczniów i nauczycieli.....	67

Zakończenie i wnioski..... 78

Bibliografia80

Spis tabel i wykresów.....82

Załączniki..... 84