

Zdrowy styl życia dzieci i młodzieży w opinii uczniów szkoły podstawowej, nauczycieli i rodziców

Wstęp

Rozdział 1

Zdrowy styl życia dzieci i młodzieży w opinii uczniów szkoły podstawowej w świetle literatury przedmiotu

1.1. Analiza pojęć

1.2. Dobre i złe nawyki żywieniowe i ich wpływ na stan zdrowia człowieka

1.3. Aktywność fizyczna jako podstawa zdrowego stylu życia

1.4. Udział rodziców w kształtowaniu zdrowego stylu życia w rodzinie

1.5. Rola środowiska szkolnego w kształtowaniu zdrowego stylu życia

1.6. Spędzanie wolnego czasu przez dzieci

Rozdział 2

Metodologiczne podstawy badań własnych

2.1. Cel i przedmiot badań

2.2. Problemy i hipotezy badawcze

2.3. Zmienne i wskaźniki

2.4. Metoda, techniki i narzędzia badawcze

2.5. Teren badań

2.6. Charakterystyka badanych grup

Rozdział 3

Zdrowy styl życia dzieci i młodzieży w opinii uczniów szkoły podstawowej w świetle badań własnych

3.1. Zachowania żywieniowe dzieci i młodzieży w świetle badań

własnych

3.2. Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży w świetle badań własnych

3.3. Błędy żywieniowe dzieci w świetle badań własnych

3.4. Rola zdrowego stylu życia w przypadku dzieci w świetle badań własnych

3.5. Czynniki wpływające na zachowania żywieniowe dzieci w świetle badań własnych

3.6. Czas wolny dzieci w świetle badań własnych

3.7. Opinie nauczycieli na temat nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej dzieci

3.8. Działania podejmowane przez szkołę w zakresie promowania zdrowego stylu życia

3.9. Wnioski i postulaty pedagogiczne

Zakończenie

Bibliografia

Literatura

Akty prawne

Źródła internetowe

Spis tabel

Spis rysunków

Aneks

Kwestionariusz ankiety z uczniami

Kwestionariusz ankiety z rodzicami

Kwestionariusz wywiadu z nauczycielami

Kwestionariusz wywiadu