

Zjawisko dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Wstęp..... 4

Rozdział 1

Problematyka dysleksji w świetle literatury przedmiotu

1.1 Pojęcie i charakterystyka dysleksji.....6

1.2 Rodzaje i modele rozumienia dysleksji.....10

1.3 Sposoby przeciwdziałania i przezwycieżania dysleksji.....15

1.4 Rola środowiska wychowawczego w przezwycieżaniu dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.....20

Rozdział 2

Metodologiczne podstawy badan

2.1 Cel i przedmiot badan..... 26

2.2 Problemy badawcze i hipotezy robocze 27

2.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 29

2.4 Teren i organizacja badan..... 32

Rozdział 3

Przezwycieżanie dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym w świetle wyniku badan

3.1 Charakterystyka danej populacji..... 34

3.2 Występowanie zjawiska dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym w świetle literatury przedmiotu..... 43

3.3 Rodzaje wyników badan zajęć reedukacyjnych dla dzieci z dysleksją w opinii badaczy 48

3.4 Współpraca nauczycieli z rodzicami w zakresie

przewycieczania trudności w nauce czytania i pisania w opinii
respondentów 53

Podsumowanie i wnioski..... 64

Bibliografia..... 66

Spis tabel..... 70

Aneks 72