

Znaczenie czytania bajek dzieciom w wieku wczesnoszkolnym w opinii ich rodziców.

Wstęp

Część I

Znaczenie czytania bajek dzieciom w wieku wczesnoszkolnym w opinii ich rodziców – zagadnienia teoretyczne

1. Pojęcie oraz cechy bajki
2. Rodzaje bajek
3. Funkcje, cele bajek.
4. Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym

Część II

Metodologiczne podstawy badań własnych

1. Przedmiot, cel i typ badań
2. Problematyka badawcza oraz hipotezy robocze
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze
4. Organizacja i przebieg badań
5. Charakterystyka badanej populacji grupy

Część III

Znaczenie czytania bajek dzieciom w wieku wczesnoszkolnym w opinii ich rodziców – analiza wyników badań własnych

1. Częstotliwość oraz sposób kontaktu dziecka z bajką w opinii rodziców
2. Wartości, funkcje oraz rodzaje bajek czytanych dzieciom

przez rodziców

3. Zalety i wady czytania dzieciom bajek w opinii rodziców

Podsumowanie i wnioski z badań

Bibliografia

Spis tabel

Spis rysunków

Aneksy