

Znaczenie i rola rodziny w rehabilitacji dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym

Wstęp.

Rozdział 1

Mózgowe porażenie dziecięce – informacje ogólne

- 1.1 Wybrane definicje mózgowego porażenia dziecięcego
- 1.2 Klasyfikacja mózgowego porażenia dziecięcego.....9
- 1.3 Problemy neuroortopedyczne i inne zaburzenia występujące najczęściej u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. 15
- 1.4 Psychospołeczne skutki mózgowego porażenia dziecięcego.....22
- 1.5 Rehabilitacja dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.....25

Rozdział 2

Rodzina wychowująca dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym.

- 2.1 Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze dziecka43
- 2.2 Stosunek rodziców do dziecka i jego niepełnosprawności.....46

Rozdział 3

Podstawy metodologiczne badań własnych

- 3.1 Wprowadzenie..... 53

3.2 Cel i przedmiot badan.....	53
3.3 Główny problem badawczy i problemy szczegółowe.....	54
3.4 Zmienne	58
3.6 Metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystane w pracy	58
3.7 Opis i charakterystyka populacji badawczej	60

Rozdział 4

Rola rodziny w rehabilitacji dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym w świetle badań własnych.

4.1 Rola rodziny w rehabilitacji dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym – wyniki badania ankietowego.....	62
4.3 Emocje towarzyszące rodzicom i rodzeństwu po uzyskaniu informacji o niepełnosprawności	73
4.4. Rola rodziny w wychowaniu i usprawnianiu dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.....	73

Bibliografia..... 79