

Znaczenie przedszkola w przygotowaniu dziecka do dojrzałości szkolnej.

Wstęp

Rozdział I.

1.1. Psychofizyczny rozwój dziecka w wieku przedszkolnym

1.1.0 Sylwetka dziecka przedszkolnego w aspekcie rozwojowym.....5

1.1.1 Rozwój somatyczny i aktywność ruchowa.....6

1.1.2 Rozwój mowy oraz sprawności językowych i komunikacyjnych.....8

1.1.3 Rozwój działalności dziecka.....10

1.1.4 Rozwój procesów poznawczych.....12

1.1.5 Rozwój pamięci.....15

1.1.6 Rozwój emocjonalno-społeczno-moralny.....17

1.2 Funkcje wychowania przedszkolnego.....19

1.3 Cele i treści wychowania przedszkolnego.....22

1.4 Zasady, metody i formy pracy z dziećmi.....26

1.4.0 Zasady pracy z dziećmi.....26

1.4.1 Metody pracy z dziećmi.....28

1.4.2 Formy pracy z dziećmi.....30

Rozdział II

Osiągnięcie dojrzałości szkolnej

2.1 Wychowanie zdrowotne.....39

2.2 Wychowanie społeczno-moralne.....43

2.3 Wychowanie estetyczne.....46

2.4 Wychowanie umysłowe.....48

Rozdział III

Metodologia badań pedagogicznych

3.1 Istota i rodzaje badań naukowych	52
3.2 Przedmiot i cel badań.....	56
3.3 Problem badawczy i problemy szczegółowe.....	58
3.4 Hipotezy badawcze.....	62
3.5 Metody, narzędzia i techniki badań własnych.....	64
3.5 Teren badań i charakterystyka osób badanych.....	71

Rozdział

Rozdział IV

Analiza wyników badań.....73

4.1.1 Rozumienie pojęcia 'dojrzałość szkolna' u rodziców dzieci pięcioletnich i pracowników przedszkola.....	74
4.1.2 Sposoby prowadzenia zajęć a przygotowanie dzieci do nauki w szkole.....	84
4.1.3 Czynniki mające wpływ na kształtowanie się dojrzałości szkolnej.....	95
4.1.4 Formy pracy stosowane przez nauczycieli przedszkolnych.....	106
4.2 Weryfikacja hipotez.....	124

Zakończenie.....127

Bibliografia.....129

Źródła internetowe.....130

Spis wykresów131

Aneksy.....133