

Znaczenie telewizji w wychowaniu dzieci w starszym wieku szkolnym (na podstawie badań w Szkole Podstawowej XYZ)

Wstęp.....3

Rozdział I

Znaczenie telewizji w wychowaniu dzieci w starszym wieku szkolnym w świetle literatury.

1. Rozwój osobowy dzieci w starszym wieku szkolnym.....7
2. Telewizja i klasyfikacja programów.....16
3. Funkcje telewizji w rozwoju dzieci w wieku 11- 13 lat.....19
4. Telewizja a rozwój dzieci w starszym wieku szkolnym w dotychczasowych badaniach.....22

Rozdział II

Metodologia własnych badań empirycznych.

1. Przedmiot i cel badań.....28
2. Problemy i hipotezy badawcze.....28
3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....30
4. Teren i grupa badawcza.....32

Rozdział III

Znaczenie telewizji w wychowaniu dzieci w starszym wieku szkolnym w świetle własnych badań

1. Częstotliwość oglądania telewizji przez dzieci w starszym

wieku szkolnym.....	35
2. Kategorie programów telewizyjnych oglądanych przez dzieci.....	39
3. Postacie telewizyjne wzorem osobowym dla dzieci.....	43
4. Funkcja szkoły w kształtowaniu krytycznego odbioru przez dzieci programów telewizyjnych.....	44
5. Skutki wychowawcze oglądania telewizji przez dzieci.....	49
6. Funkcja rodziców w kształtowaniu krytycznego odbioru przez dzieci programów telewizyjnych.....	52

Zakończenie..... 57

Bibliografia..... 58

Tabele..... 60

Rysunki 61

Aneks 62