

# **Znaczenie zabaw i gier w wychowaniu i edukacji wczesnoszkolnej (na przykładzie badań przeprowadzonych w Szkole Podstawowej w XXX)**

**Wstęp..... 4**

**Rozdział 1.**

**Zabawy i gry dziecięce w literaturze przedmiotu**

1.1. Pojęcie, formy i funkcje zabaw i gier dziecięcych..... 7

1.1.1. Pojęcie zabawy w literaturze przedmiotu .....7

1.1.2. Formy zabaw i gier dziecięcych .....9

1.1.3. Funkcje zabaw i gier dziecięcych..... 16

1.2. Znaczenie zabaw i gier dla rozwoju dziecka..... 21

1.2.1. Znaczenie zabaw i gier dla rozwoju emocjonalnego dziecka .....22

1.2.2. Znaczenie zabaw i gier dla rozwoju intelektualnego dziecka..... 24

1.2.3. Znaczenie zabaw i gier dla rozwoju fizycznego dziecka .....26

**Rozdział 2.**

**Metodologiczne podstawy badań własnych**

2.1. Uzasadnienie wyboru tematu .....29

2.2. Przedmiot i cel badań .....30

2.3. Problemy i hipotezy badawcze .....33

2.4. Zmienne i wskaźniki .....	36
2.5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	37
2.6. Teren badań i badana populacja .....	44
2.7. Organizacja i przebieg badań .....	48

### **Rozdział 3.**

#### **Wpływ zabaw i gier na wychowanie i edukację wczesnoszkolną na podstawie analizy wyników badań własnych.**

3.1. Korzystanie z uroków wspólnych zabaw i gier przez dzieci w wieku 7-9 lat .....	50
3.2. Miejsca zabaw najczęściej wybierane przez badane dzieci.....	54
3.3. Czynniki wpływające na pozytywne nastawienie badanych dzieci do zabaw.....	57
3.4. Czynniki zabaw i gier szkolnych powodujące zainteresowanie badanych uczniów .....	61

**Zakończenie .....**67

**Bibliografia .....**70

**Wykaz wykresów i tabel.....** 72

**Aneks .....**73