

Znajomość metod terapeutycznych a ich stosowanie w pracy nauczycieli szkół podstawowych

Wstęp

Rozdział I

Teoretyczne podstawy pracy

- 1.1. Terapia poprzez ruch i ciało..... 3
 - 1.1.1. Ciało i umysł3
 - 1.1.2. Ciało w ujęciu Aleksandra Lowena..... 4
 - 1.1.3. Dowody wpływu aktywności fizycznej dzieci na zdolności poznawcze..... 8
- 1.2. Metody terapeutyczne angażujące ciało i ruch we wspieranie rozwoju umysłowego dziecka12
 - 1.2.1. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne..... 12
 - 1.2.2. Edukacja przez ruch Danuty Dziamskiej21
 - 1.2.3. Kinezylogia Edukacyjna Paula Dennisona22
 - 1.2.4. Choreoterapia26
 - 1.2.5. Metoda Dobrego Startu..... 29
 - 1.2.6. Metoda Integracji Sensorycznej..... 29
 - 1.2.7. Pedagogika Zabawy..... 29
 - 1.2.8. Metoda Kniessów..... 29

Rozdział II

Metodologia badań własnych

- 2.1. Przedmiot i cel badania..... 30

2.2. Problemy, hipotezy i pytania badawcze	33
2.3. Metoda, techniki, narzędzia	38
2.3.1. Opis metody badawczej: metoda sondażu diagnostycznego.....	38
2.3.2. Techniki przedmiotowej pracy przyjęto metodę sondażu diagnostycznego i techniki ankiety oraz wywiadu.....	43
2.3.3. Narzędzia	43
2.4. Organizacja badania i charakterystyka osób badanych	43

Bibliografia